

Утверждаю

Директор МБДОУ «Детство»

Е.Г.Киреева

Приказ № 6/1 от 17.02.2023г.



**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ**  
муниципального бюджетного  
дошкольного образовательного  
учреждения «Детство»  
Рузаевского муниципального района

2023г.

## СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Введение.....	3
2. Паспорт программы.....	4-7
3. Информационная справка.....	8-16
4. Проблемный анализ деятельности МБДОУ и потенциальных возможностей перехода на современную модель дошкольного образования.....	16-33
5. Концепция программы.....	33-34
6. Стратегия развития.....	35-44
7. План действий по реализации программы развития.....	44-49

## **1. Введение**

Программа развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детство» Рузаевского муниципального района на 2023-2027 г. (далее Программа) в соответствии со статьёй 28 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» относит к компетенции образовательной организации разработку и утверждение программы развития образовательной организации. Программа развития является обязательным локальным актом, наличие которого в образовательной организации является обязательным локальным актом, наличие которого в образовательной организации закреплено законодательно.

Программа развития- локальный акт образовательной организации, определяющий стратегические направления развития образовательной организации на среднесрочную перспективу. Программа как управленческий документ развития МБДОУ «Детство» определяет ценностно-смысловые, целевые, содержательные и результативные приоритеты развития, задаёт основные направления эффективной реализации государственного задания.

Программа как проект перспективного развития МБДОУ «Детство» призвана:

- обеспечить качественную реализацию муниципального задания и всесторонне удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательного процесса;

- консолидировать усилия всех заинтересованных субъектов образовательного процесса и социального окружения ДОУ для достижения цели Программы.

В основу реализации Программы положен современный программно- проектный метод, сочетающий управленческую целенаправленность деятельности администрации и творческие инициативы со стороны рядовых сотрудников. Выполнение муниципального задания происходит в рамках направлений, представляющих комплекс взаимосвязанных задач и мероприятий, нацеленных на обеспечение доступности качественного образования в соответствии с показателями эффективности работы образовательного учреждения. Инициативы со стороны педагогического коллектива по реализации Программы оформляются как педагогические проекты.

Результатом работы ДОУ по направлениям является повышение эффективности работы ДОУ, результатом реализации инициативных проектов- высокий уровень удовлетворённости общества качеством образования, которые являются основанием для ведения контроля за организацией и внесения изменений в основную образовательную программу.

Проекты, представленные для реализации плана Программы развития, рассчитаны на весь период с 2023-2027 годы её реализации.

## **2. Паспорт программы**

Наименование Программы: Программа развития Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детство» Рузаевского муниципального района введена на 2023-2027 годы.

Основания для разработки Программы:

- Конституция Российской Федерации;
- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013г. №1155 г. Москва «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. N 1014 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного образования";
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 г. №996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020 г. N 373 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования";
- Трудовой кодекс РФ;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 декабря 2013г. №271-ФЗ «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования»;
- СанПиН 2.4.3648-20 от 18.12.20г. «Санитарно-эпидемиологические требования организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» ;
- Устав Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детство» Рузаевского муниципального района;
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (утв. Приказом Минобрнауки от 14.10.2013 № 1155).

### **Назначение программы**

- Программа развития предназначена для определения перспективных направлений развития образовательного учреждения на основе анализа работы за предыдущий период.
- В ней отражены тенденции изменений, охарактеризованы главные направления обновления содержания образования и организации образовательного

процесса, управление дошкольным учреждением на основе инновационных процессов.

## **Цель**

- Повышение качества образования в ДООУ через создание в детском саду системы интегративного образования, реализующего право каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые возможности для полноценного физического и психического развития детей, как основы их успешного обучения в школе.

## **Задачи**

1. Совершенствование предметно-пространственной среды ДООУ в соответствии с ФГОС ДО.
2. Совершенствование содержания и технологий образования дошкольников, в том числе информационно-коммуникационных.
3. Повышение профессиональной компетентности педагогов.
4. Обеспечение интеллектуального, личностного и физического развития ребёнка в разных видах деятельности.
5. Внедрение проектов в образовательную деятельность в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников.
6. Использование возможностей сетевого взаимодействия и интеграции в образовательном процессе.
7. Развитие системы управления ДООУ на основе повышения компетентности родителей по вопросам взаимодействия с детским садом.
8. Укрепление материально – технической базы МБДООУ «Детство»

## **Основные функции Программы**

- определяет стратегию развития детского сада;
- выделяет приоритетные направления работы;
- ориентирует всю деятельность на конечный результат.

## **Принципы образовательной деятельности ДООУ в рамках программы Развития на 2023-2027 гг.**

- **Принцип системности** – целостный подход, взаимодействие всех направлений и звеньев на достижение оптимального результата – развития личности ребенка.
- **Принцип развивающего образования** опирается на «зону ближайшего развития» и предполагает использование новейших технологий и методик.
- **Принцип индивидуализации и дифференциации** предполагает учет субъективного опыта, индивидуальных предпочтений, склонностей, интересов и способностей детей и взрослых.
- **Принцип – гуманизации** – это утверждение непреходящей ценности человека, его становление и развитие.

- **Принцип увлекательности** – является одним из важнейших. Весь образовательный материал интересен детям, доступен и подается в игровой форме.
- **Принцип вариативности** предполагает разнообразие содержания, форм и методов с учетом целей развития и педагогической поддержки каждого ребенка.
- **Принцип активности** – предполагает освоение ребенком программы через собственную деятельность под руководством взрослого.

### **Сроки выполнения и этапы реализации программы**

Программа будет реализована в 2023-2027 годы в три этапа.

#### 1-ый этап – подготовительный (2023-2024уч.г.)

- разработка документации для успешной реализации мероприятий в соответствии с Программой развития;
- создание условий (кадровых, материально-технических и т. д.) для успешной реализации мероприятий в соответствии с Программой развития;
- начало реализации мероприятий, направленных на создание интегрированной модели развивающего образовательного пространства.

#### 2-ой этап – практический (2024-2026уч.г.)

- апробирование модели, обновление содержания организационных форм, педагогических технологий;
- постепенная реализация мероприятий в соответствии с Программой развития;
- коррекция мероприятий.

#### 3-ий этап – итоговый (2026-2027уч.г.)

- реализация мероприятий, направленных на практическое внедрение и распространение полученных результатов;
- анализ достижения цели и решения задач, обозначенных в Программе развития.

### **Ожидаемые конечные результаты, важнейшие целевые показатели программы**

Дальнейшее развитие МБДОУ «Детство»:

- укрепление кадрового потенциала ДОУ;
- укрепление материально-технической базы.
- совершенствование развивающей предметно-пространственной среды в группах;
- повышение компетентности педагогов в области применения информационных технологий в образовательном процессе.
- тесное взаимодействие с родителями, участниками образовательного процесса в ДОУ.

### **Финансовое обеспечение программы:**

Осуществляется в пределах текущего финансирования.

### **Ожидаемые конечные результаты:**

1. Оснащение ДОУ современным игровым и дидактическим материалом.
2. Повышение компетентности педагогов в области применения ИКТ.

3. Внедрение интегративных, информационно - коммуникативных технологий в образовательный процесс.
4. Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи, создание в детском саду необходимых условий для развития ответственных и взаимозависимых отношений с семьями воспитанников, обеспечивающих целостное развитие личности дошкольника.
5. Переход ДООУ в режим развития.

### **Система организации контроля за выполнением программы**

1. Постоянный контроль выполнения Программы осуществляет администрация ДООУ.
2. Освещение хода реализации Программы (по результатам отчетов) на сайте дошкольного образовательного учреждения, на конференциях и семинарах разного уровня и др.
3. Ежегодные отчеты на педагогических советах дошкольного образовательного учреждения, родительских собраниях и сайте ДООУ.
4. Результаты контроля и отчёты о проведённых мероприятиях, публичные отчеты руководителя дошкольного образовательного учреждения публикуются на сайте ДООУ.

**Разработчики программы** – заведующая структурным подразделением «Приреченский детский сад» Назарова Т.И., заведующая структурным подразделением «Трускальский детский сад» Долгова Н.А., заведующая МБДОУ «Детство» Сайтова Г.Р., заведующая структурным подразделением «Арх-Голицынский детский сад» Марченкова Г.А., заведующая структурным подразделением «Плодопитомнический детский сад» Канаева А.В.,

**Исполнители:** методическое объединение педагогов МБДОУ «Детство» **Срок реализации Программы:** в течение 5 лет. **Начало реализации Программы:** январь 2023г. **Окончание:** декабрь 2027г.

### **3. Информационная справка**

#### **Тип, вид, статус.**

Структурные подразделения МБДОУ «Детство» по своему статусу являются дошкольными образовательными учреждениями; по виду: детские сады общеразвивающего вида; по своей организационно-правовой форме относятся к бюджетным учреждениям в соответствии с законодательством Российской Федерации. Учредителем детских садов является администрация Рузаевского муниципального района. Учреждение является юридическим лицом, имеет самостоятельный баланс, лицевой счет в органах Федерального казначейства. Имущество закреплено за ним на праве оперативного управления.

**Лицензия** на право ведения образовательной деятельности: серия 13Л01 № 0000464 от 16 ноября 2017 года.

**Срок действия лицензии** - бессрочно

**Информация по структурным подразделениям:**

Юридический адрес: 431480, Республика Мордовия, Рузаевский район, с. Татарская Пишля, ул. Советская, 126А.

Контакты: 8(83451) 6-12-97; адрес эл. почты [ds.detstvo@e-mordovia.ru](mailto:ds.detstvo@e-mordovia.ru)

Внутреннее структурное подразделение «Тат-Пишленский детский сад»

**Телефон:** 8(83451) 6-99-4; адрес эл. почты [gdubinnikova@mail.ru](mailto:gDubinnikova@mail.ru)

Адрес сайта: [ds.detstvo@e-mordovia.ru](http://ds.detstvo@e-mordovia.ru)

**Заведующая МБДОУ «Детство»** - Сайтова Галия Рафаильевна

Фактический адрес структурного подразделения «Приреченский детский сад»:

431479, Республика Мордовия, Рузаевский район, пос. Левженский ул. Школьная, 20.

**Телефон:** 8(83451) 7-77-13

**Электронная почта:** [ds.detstvo@e-mordovia.ru](mailto:ds.detstvo@e-mordovia.ru)

**Сайт:** [http:// www.detstvo.nubex.ru/](http://www.detstvo.nubex.ru/)

**Заведующая дошкольным учреждением** – Назарова Татьяна Ивановна.

Фактический адрес структурного подразделения «Арх-Голицынский детский сад»:

431465, Республика Мордовия, Рузаевский район, с. Архангельское Голицыно пер. Новый, д.29)

**Телефон:** 8(83451) 59-3-40

**Электронная почта:** [ds.detstvo@e-mordovia.ru](mailto:ds.detstvo@e-mordovia.ru)

**Сайт:** [http:// www.detstvo.nubex.ru/](http://www.detstvo.nubex.ru/)

**Заведующая дошкольным учреждением** – Марченкова Галина Андреевна.

Фактический адрес структурного подразделения «Плодопитомнический детский сад»:

431468, Республика Мордовия, Рузаевский район, пос. Плодопитомнический, ул. Солнечная, 13.

**Телефон:** 8(83451) 59-5-33

**Электронная почта:** [ds.detstvo@e-mordovia.ru](mailto:ds.detstvo@e-mordovia.ru)

**Сайт:** [http:// www.detstvo.nubex.ru/](http://www.detstvo.nubex.ru/)

**Заведующая дошкольным учреждением** – Канаева Анастасия Владимировна.

Фактический адрес структурного подразделения «Красносельцовский детский сад»:

431468, Республика Мордовия, Рузаевский район, Совхоз Красное Сельцо ул. Гагарина, д10А

**Телефон:** 8(83451) 54-5-43

**Электронная почта:** [ds.detstvo@e-mordovia.ru](mailto:ds.detstvo@e-mordovia.ru)

**Сайт:** [http:// www.detstvo.nubex.ru/](http://www.detstvo.nubex.ru/)

**Заведующая дошкольным учреждением** – Соломанина Вера Владимировна.



Фактический адрес структурного подразделения «Трускляйский детский сад»: 431469, Республика Мордовия, Рузаевский район, с. Трускляй ул. Ленина, д.1

Телефон: 8(83451) 52-6-24

Электронная почта: [ds.detstvo@e-mordovia.ru](mailto:ds.detstvo@e-mordovia.ru)

Сайт: [http:// www.detstvo.nubex.ru/](http://www.detstvo.nubex.ru/)

Заведующая дошкольным учреждением – Долгова Наталья Анатольевна

### **Нормативная документация ДОУ**

Управление ДОУ строится на основе документов, регламентирующих его деятельность:

1. Свидетельства о государственной регистрации права на пользование земельными участками

- земельный участок площадью 5000 кв.м., кадастровый №13:17:0122001:867 РМ Рузаевский район, п. Левженский, ул.Школьная, дом 20;

- земельный участок площадью 3170 кв.м., кадастровый №13:17:0103001:348 РМ Рузаевский район, с.Арх-Голицыно, пер.Новый, дом 29;

- земельный участок площадью 5525 кв.м., кадастровый №13:17:0121001:337 РМ Рузаевский район, п.Плодопитомнический, ул.Солнечная, дом 13 ;

- земельный участок площадью 8164 кв.м., кадастровый №13:17:0108001:186 РМ Рузаевский район, п. Совхоз Красное сельцо, ул.Гагарина, дом 10А;

- земельный участок площадью 7200 кв.м., кадастровый №13:17:0117001:4173 РМ Рузаевский район, с.Татарская Пишля, ул.Советская 126А;

- земельный участок площадью 2973 кв.м., кадастровый №13:17:0118001:144 РМ Рузаевский район, с.Трускляй, ул.Ленина, д.1;

2. - Свидетельство о государственной регистрации права на оперативное управление от 21.12.2018г на нежилое здание 956 кв.м. по адресу РМ Рузаевский район, пос. Левженский, ул. Школьная, д.20.

- Свидетельство о государственной регистрации права на оперативное управление от 05.04.2016г на нежилое здание 292 кв.м.по адресу РМ Рузаевский район, село Архангельское Голицыно пер.Новый, дом 29.

- Свидетельство о государственной регистрации права на оперативное управление от 02.07.2018г на нежилое здание 2070 кв.м.по адресу РМ Рузаевский район, пос.Плодопитомнический, пер.Солнечная, дом 13.

- Свидетельство о государственной регистрации права на оперативное управление от 05.04.2016г на нежилое здание 1058,8 кв.м.по адресу РМ Рузаевский район, п.совхоз Красное сельцо, ул. Гагарина, дом10А.

- Свидетельство о государственной регистрации права на оперативное управление от 05.04.2016г на нежилое здание 2035,9 кв.м.по адресу РМ Рузаевский район, с.Татарская Пишля, ул.Советская, 126 А.

- Свидетельство о государственной регистрации права на оперативное управление от 05.04.2016г на нежилое здание 547,8 кв.м.по адресу РМ Рузаевский район, с.Трусляй, ул.Ленина,д.1.

3.Лицензия на образовательную деятельность Рег.№ Серия 13 Л 01 № 0000464, от 16.11.2017г.;

4.Устав МБДОУ «Детство» утвержден Главой администрации Рузаевского муниципального района;

-Программа развития ДОУ;

-Договор с родителями;

-Должностные инструкции работников;

-Правила внутреннего трудового распорядка;

-Инструкции по охране жизни и здоровья воспитанников;

-Инструкция по охране труда;

-Коллективный договор;

-Положения;

-Локальные акты.

#### Краткие сведения о структурных подразделениях МБДОУ «Детство»

Наименование структурного подразделения	Год ввода в эксплуатацию	Количество групп	Кабинеты, залы	Количество работников	Количество пед.работников
Приреченский детский сад	2018	3	1 кабинет	16	6
Арх-Голицынский детский сад	1970	1	1 кабинет	6	1
Плодопитомнический детский сад	2013	2	Физкультурный, музыкальный, медицинский	13	3
Красносельцовский детский сад	1978	4	Физкультурно-музыкальный, логопеда, медицинский	21	7
Тат-Пишленский детский сад	2015	3	Физкультурно-музыкальный, логопеда, медицинский	18	6

Трускляйский детский сад	1984	2	Музыкальный	11	3
--------------------------	------	---	-------------	----	---

### Режим работы

В Учреждении устанавливается режим работы по пятидневной рабочей неделе с понедельника по пятницу включительно, за исключением выходных (суббота, воскресенье) и нерабочих праздничных дней в соответствии с Трудовым кодексом Российской Федерации, нормативно-правовыми актами Правительства Российской Федерации.

Режимы работы структурных подразделений устанавливаются в соответствии с Положениями о структурных подразделениях МБДОУ «Детство», утверждаемых директором:

- «Плодопитомнический детский сад» -10,5 часов;
- «Арх-Голицынский детский сад» - 10,5 часов;
- «Тат-Пишленский детский сад» - 10,5 часов;
- «Приреченский детский сад»-10,5 часов;
- «Красносельцовский детский сад» -10,5 часов;
- «Трускляйский детский сад» -10,5 часов;

Структура и количество групп, количество мест и воспитанников, наполняемость групп.

Таблица 1

№ группы	Возраст детей (лет)	Направленность	Количество детей
1	1,5-3	общеразвивающая	15
2	3-4,5	общеразвивающая	20
3	4,5-5,5	общеразвивающая	20
4	5,5-7	общеразвивающая	20

### Структура и органы управления образовательной организацией.

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом Учреждения является директор, действующий на основании законодательства Российской Федерации, Республики Мордовия, Рузаевского муниципального района и несет ответственность в соответствии с действующим законодательством, Уставом и условиями заключенного с ним трудового договора.

Директор осуществляет текущее руководство деятельностью, в том числе:

- распоряжается имуществом Учреждения, в соответствии с действующим законодательством и Уставом;

- определяет структуру Учреждения;
- в установленном действующем законодательстве порядке обеспечивает составление и представление всей необходимой информации и документации, связанной с деятельностью Учреждения;
- определяет потребность, приобретает и распределяет выделенные материальные ресурсы;
- является распорядителем бюджетных и внебюджетных средств, имеет право первой подписи;
- организует контроль над организацией обеспечения прав участников образовательных отношений в Учреждении;
- устанавливает штатное расписание Учреждения;
- осуществляет прием на работу и увольнение работников, заключение и расторжение трудовых договоров с руководителями структурных подразделений, заместителями директора, распределение должностных обязанностей руководителей структурного подразделения;
- закрывает при необходимости распорядительным актом структурные подразделения на время ремонтных работ.

Руководители структурных подразделений осуществляют следующие функции:

- организуют текущее и перспективное планирование деятельности структурного подразделения;
- координируют работу воспитателей, других педагогических и иных работников, а также разработку учебно-методической и иной документации, необходимой для деятельности образовательного учреждения;
- осуществляют подбор и расстановку кадров, заключение, изменение и расторжение трудовых договоров с работниками структурного подразделения МБДОУ «Детство» и контроль работы всего персонала, включая права их приема на работу и увольнения;
- привлекают работников структурного подразделения к дисциплинарной ответственности в соответствии с законодательством Российской Федерации, поощряют их;
- утверждают график отпусков, правила внутреннего трудового распорядка, годовые календарные планы, учебные планы в структурном подразделении МБДОУ «Детство»;
- определяют должностные обязанности работников структурного подразделения МБДОУ «Детство»;
- обеспечивают охрану жизни и здоровья воспитанников во время образовательного процесса;
- организуют работу (проведение инструктажей, мероприятий, непрерывный контроль, организацию взаимодействия с правоохранительными органами и другими службами, родительской общественностью, разработку пакета документов) по охране труда, пожарной безопасности, антитеррористической защищенности и противодействия терроризму и экстремизму в структурном подразделении МБДОУ «Детство» - контроль за качеством питания, разнообразием и витаминизацией блюд, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми

качествами пищи, санитарным состоянием пищеблока, правильностью хранения, соблюдением сроков реализации продуктов.

- проводят самообследование, обеспечивают функционирование внутренней системы оценки качества образования;

- заключают с родителями (законными представителями) договора об образовании по образовательным программам дошкольного образования;

- организуют аттестацию педагогических работников на соответствие занимаемой должности;

- контролируют ведение и своевременное заполнение официального сайта структурного подразделения Учреждения в сети «Интернет».

- осуществляют иные функции, указанные в должностных инструкциях руководителей структурных подразделений и иных локальных актах.

В каждом структурном подразделении создаются следующие органы коллегиального управления:

Общее собрание работников Учреждения;

Педагогический совет Учреждения;

Управляющий совет Учреждения;

Родительский комитет Учреждения

Деятельность коллегиальных органов Учреждения регламентирована соответствующими положениями.

Общее собрание работников Учреждения является постоянно действующим высшим органом коллегиального управления. К компетенции Общего собрания работников Учреждения относится:

- определение основных направлений деятельности Учреждения, перспектив ее развития;

- дача рекомендаций по вопросам изменения Устава учреждения, ликвидации и реорганизации Учреждения;

- обсуждение проектов коллективного договора;

- рассмотрение вопросов безопасности условий труда работников Учреждения, охраны жизни и здоровья обучающихся, развития материально-технической базы Учреждения;

- обсуждение вопросов трудовой дисциплины в Учреждении, мероприятий по ее укреплению, выявление фактов нарушения трудовой дисциплины работниками Учреждения;

- рассмотрение иных вопросов деятельности Учреждения, принятых Общим собранием к своему рассмотрению либо вынесенные на его рассмотрение директором.

Педагогический совет Учреждения:

- реализует государственную политику по вопросам образования;

- совершенствует организацию образовательного процесса Учреждения;

- определяет основных направлений развития Учреждения, повышения качества и эффективности образовательного процесса;

- осуществляет взаимодействие с родителями (законными представителями) воспитанников по вопросам организации образовательного процесса;

- рассматривает ежегодный отчет о результатах самообследования;

- решает вопросы о внесении предложений в соответствующие органы о присвоении почетных званий педагогическим работникам Учреждения, представлении педагогических работников к правительственным наградам и другим видам поощрений.

- внесения изменений и дополнений в Устав с последующей передачей указанных изменений и дополнений Учредителю на рассмотрение и утверждение;

Коллегиальным органом, реализующим принцип государственно-общественного характера управления образованием и решающим вопросы, относящиеся к компетенции Учреждения, является Управляющий совет Учреждения.

Управляющий Совет Учреждения компетентен в вопросах:

- повышения качества дошкольного образования в Учреждении;
- повышения эффективности финансово-экономической деятельности Учреждения, системы мер стимулирования труда его работников;
- содействия созданию в Учреждении оптимальных безопасных условий и форм организации образовательного процесса;
- контроля за соблюдением надлежащих условий обучения, воспитания и труда в Учреждении;
- рационального расходования финансовых средств Учреждения;

В целях развития и совершенствования образовательного и воспитательного процесса, взаимодействия родителей (законных представителей) воспитанников и Учреждения действует Родительский комитет. Заседания Комитета проводятся не реже двух раз в год.

Комитет компетентен в следующих вопросах:

- обсуждает Устав и другие локальные акты, касающиеся взаимодействия с представителями воспитанников;

- участвуют в определении образовательной воспитательной и оздоровительной деятельности Учреждения;

- вносит предложения по вопросам содержания форм и методов образовательного процесса, планирования деятельности Учреждения;

- участвует в подведении итогов деятельности Учреждения за учебный год по вопросам работы с родительской общественностью;

- вносит предложения по совершенствованию педагогического процесса в Учреждении;

- содействию в организации и проведении родительских собраний и других мероприятий в Учреждении и структурных подразделениях Учреждения;

- вносит на рассмотрение Родительского комитета по своей инициативе или по просьбе родителей, вопросы, связанные с улучшением работы, укреплением материально-технической базы Учреждения, благоустройстве помещений и зданий; Связующим звеном между жизнедеятельностью детского сада и системой образования является методическая служба ДООУ, которая состоит из коллектива единомышленников, активных педагогов, готовых к самообразованию и саморазвитию, решающая задачи поиска и обобщения педагогического опыта, повышения профессионального мастерства, развития творческого потенциала, организации образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДООУ.

Активные представители родительского сообщества в составе родительского комитета принимают участие в жизни детского сада, предлагая идеи, пути развития ДОО, являясь связующим звеном между представителями каждой семьи, педагогами, руководителем, социумом.

#### **4. Проблемный анализ деятельности и потенциальных возможностей перехода на современную модель дошкольного образования.**

За последние годы в дошкольном учреждении произошли позитивные изменения:

- создан и функционирует официальный сайт МБДОУ «Детство»;
- 100 % педагогов ДОО обучены по вопросу реализации ФГОС ДО.
- создана система контроля: организации учебно-воспитательного процесса, физической подготовки детей, профилактических мероприятий, за санитарно-гигиеническими условиями пребывания детей в детском саду;
- обновлена предметно-развивающая среда, способствующая развитию познавательной сферы и сберегающая психофизическое здоровье ребенка;
- отмечена динамика сохранения и развития здоровья детей, совершенствуется познавательное и речевое развитие детей, по большинству направлений развития детей прослеживается тенденция соответствия федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования;
- организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуально-типологические особенности детей, позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям.
- содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей, школы), обеспечивает обогащенное развитие детей за счет использования реализуемых в МБДОУ программ;
- педагогический процесс в детском саду имеет развивающий и социальный характер, способствует формированию у детей реального образа мира и себя, развитию их способностей.
- собран коллектив единомышленников из числа профессионально подготовленных специалистов, осуществляется подготовка кадров, создан благоприятный социально-психологический климат в коллективе, отношения между администрацией и коллективом строятся на основе сотрудничества и взаимопомощи;

#### **Анализ внешней среды**

Пять структурных подразделений МБДОУ «Детство» находятся на территории Рузаевского муниципального района. На территории сельских поселений детские

сады взаимодействуют с общеобразовательными учреждениями, Учреждениями Культуры (КДЦ), Библиотеками, спортивными объектами, Фапами.

С целью расширения образовательного пространства детским садом выстроена система взаимодействия с образовательными институтами: МГПУ им. Евсевьева, г. Саранск; , ГБУ ДПО РМ «ЦНППМ «ПЕДАГОГ 13.РУ» г. Саранск.

### **Материально-техническая база**

Дошкольная образовательная организация финансируется за счёт средств муниципального бюджета.

В здании структурных подразделений расположены следующие помещения:

- Групповые, состоящие из приёмной, групповой комнаты, спальни, раздаточной, туалетной комнаты.
- кабинет заведующего, методический кабинет.
- музыкальный, физкультурный зал.
- медицинский кабинет, логопедический.

Игровые комнаты оснащены музыкальным центром, телевизором, пианино, музыкальными инструментами и атрибутами для деятельности детей. Для проведения физкультурных занятий есть необходимое спортивное оборудование;

- групповые помещения оборудованы мебелью. Предметно пространственная развивающая среда отвечает принципам вариативности, доступности и безопасности;
- пищеблок оснащён необходимым технологическим и холодильным оборудованием и инвентарём;
- подсобные помещения;
- прачечные;
- прогулочные участки оборудованы малыми архитектурными формами;
- цветники.

В достаточном количестве представлено игровое и учебное оборудование.

Постоянно пополняется методическая и детская художественная литература. Преодоление экономических трудностей при организации среды осуществляется усилиями творческого педагогического коллектива ДОО – это проведение мелкого ремонта, изготовление дидактических и развивающих игр и пособий, использование детских работ для оформления групп.

В 2013 году сдан в эксплуатацию «Плодопитомнический детский сад» на 70 мест. В 2015 году открыт новый детский сад в селе Татарская Пишла на 75 мест.

Состояние материально-технической базы новых детских садов соответствует современному уровню образования и включают оптимальные условия для полноценного физического, познавательного, речевого, художественно--эстетического и социально-коммуникативного развития воспитанников.

**В младших группах** главным является развитие сенсорных способностей, предметный мир, окружающий малыша, очень разнообразен. В этих группах имеется большое количество игрушек из различных материалов: пластмассы,



резины, дерева, глины, разных размеров, разных цветов, много разнообразного материала для развития сенсорных представлений и мелкой моторики руки.

В игровых уголках, разделенных на три блока (кухня, гостиная, спальня) находится мебель крупных размеров, которая соответствует росту детей. Имеется много игрушек сборно-разборного характера, а также разнообразные двигательные игрушки (велосипеды, самокаты, машинки, качалки и пр.).

**В группах среднего** дошкольного возраста развивающая среда содержит материал по всем образовательным областям. Игровые уголки отвечают потребностям мальчиков и девочек. Имеются магнитные доски. Оборудованы зона уединения, эстетического восприятия, двигательной активности. Физкультурные уголки хорошо оборудованы сертифицированными материалами.

**В группах старшего возраста** предметно - развивающая среда обогащается и систематизируется в соответствии с погружением детей в разные науки. В игровой среде обозначены уголки для девочек и мальчиков. Среда способствует удовлетворению всех детских запросов.

В раздевальных комнатах имеются шкафы, скамейки, есть столики. Созданы информационные стенды для родителей.

Все базисные компоненты развивающей среды детства включают оптимальные условия для полноценного физического, познавательного, речевого, социально-коммуникативного, художественно-эстетического развития детей. Расположение мебели и пособий обеспечивает ребенку постоянный визуальный контакт со взрослыми. Рационально организованное пространство игровой комнаты позволяет воспитателю не прерывать деятельности детей, а самому переходить от одной группы к другой, осуществляя развитие игровой ситуации, помогать в решении проблем, неизбежно возникающих в общении между детьми, являясь активным участником и полноправным партнером детских игр и непосредственно-образовательной деятельности.

**Медицинский блок** - составляют кабинет медицинской сестры, изолятор. Медицинский блок оснащён необходимым оборудованием для проведения профилактических мероприятий.

В МБДОУ оформлены и оборудованы с учетом современных требований **музыкальный и спортивный залы**. Для проведения образовательной деятельности по физической культуре оборудованы гимнастические лестницы, имеются пособия для проведения НОД по физической культуре (мячи разных размеров, гимнастические палки, канаты, маты, дуги для подлезания, обручи, доски для ходьбы), пособия для оздоровительной работы с детьми (фитболы, диски «Здоровье», ребристые доски, эспандеры).

Для проведения НОД по музыкальному воспитанию в наличии имеются: пианино, синтезатор, детские музыкальные инструменты: металлофоны, барабаны, ксилофоны, погремушки, колокольчики, бубны, деревянные ложки, наборы музыкальных треугольников, маракасы, трещотки, гитары, труба, дудочки, шумовые игрушки.

Для проведения **театрализованной деятельности** имеются: ширмы разных размеров, виды театров (теневые, пальчиковые, настольные, перчаточные и т.д.), костюмы, головные уборы разных героев, атрибутика.

**Методические кабинеты** являются центром диагностического, информационного и

научно-методического обеспечения учебно-воспитательного процесса. В кабинете подобран современный методический материал, продумана его систематизация. Имеющийся материал разделен на несколько блоков: -организационно-нормативный, информационный, контрольно-аналитический, планирование, что облегчает педагогам работу с необходимыми материалами. Имеется библиотека для детей, которая содержит методическую и художественную детскую литературу.

В МБДОУ «Детство» используются различные технические средства обучения. Детские сады располагает музыкальными центрами с фонотекой, телевизорами, интерактивными комплексами.

Оборудованы и функционируют: **пищеблоки и прачечные.**

**Пищеблок.** Рациональное питание является одним из основных факторов внешней среды. Оно оказывает самое непосредственное влияние на жизнедеятельность, рост, состояние здоровья ребенка. Правильное, сбалансированное питание, отвечающее физиологическим потребностям растущего организма, повышает устойчивость к различным неблагоприятным воздействиям. Для приготовления качественного питания пищеблок МБДОУ укомплектован кухонным оборудованием, отвечающим требованиям СанПиН: 4-х конфорочная электроплитами, холодильниками для разных видов продукции, электромясорубками, разделочными столами, полным комплектом посуды для приготовления пищи. Закупка продуктов питания производится по договорам с поставщиками. Все продукты имеют сертификат соответствия. Качество продуктов проверяется бракеражной комиссией, завхозом и поваром. Питание рациональное, 4-ти разовое. Детский сад имеет примерное 10-ти дневное меню для питания детей в МБДОУ. Бракеражная комиссия осуществляет ежедневный контроль качества пищи. Дети обеспечены соответствующей посудой для приёма пищи. Выдача пищи проходит согласно графику, с учётом тёплого и холодного времени года. Для родителей (законных представителей) ежедневно в каждой группе детского сада вывешивается меню.

**Прачечная** оборудована стиральными машинами с автоматическим управлением, имеются гладильные доски и электрические утюги.

Территория участков ограждена забором высотой более 1,5 м. На территории МБДОУ имеются: игровые площадки для каждой возрастной группы, на каждой площадке установлено стационарное игровое оборудование - малые формы соответствующие возрасту детей. Игровое оборудование и постройки безопасные, с приспособлениями, дающими возможность ребёнку двигаться и играть.

Материальная база периодически преобразовывается, трансформируется, обновляется для физической, творческой, интеллектуальной активности детей. Все это позволяет педагогам организовывать работу по сохранению и укреплению здоровья детей, созданию положительного психологического климата в детских коллективах, а также по всестороннему развитию каждого ребенка.

Сегодня в соответствии с требованиями ФГОС ДО роль и значение административно - хозяйственной деятельности в детском саду значительно возросла. Это соответствие учреждения лицензионным требованиям, образовательным программам, требованиям ФГОС ДО к развивающей среде.

**Проблема:** для укрепления материально-технической базы, и соблюдения принципа насыщенности развивающей предметно-пространственной среды педагогическим коллективам структурных подразделений: «Арх-Голицинский детский сад», «Трускальский детский сад», «Пайгармский детский сад» требуется новое современное оборудование, такое как: интерактивная доска, проектор, «сухой бассейн», спортивный инвентарь.. Для благоустройства территории структурных подразделений, развития игровой деятельности воспитанников на прогулке возникает необходимость оборудовать участки тенью навесами, развивающими современными игровыми и спортивными комплексами.

#### **Обеспечение безопасности.**

Результаты административно - хозяйственной деятельности МБДОУ «Детство» оказывают существенное влияние на качество и уровень воспитательно - образовательной работы, на обеспечение охраны жизни и здоровья детей, организацию работы по противопожарной, антитеррористической и дорожной безопасности.

1. В детских садах разработаны паспорта безопасности (антитеррористической защищенности), согласован с начальником УФСБ России по Республике Мордовия Александров А.В., начальником Главного управления МЧС России по РМ Репин С.В., начальником по ОМВД России по Рузаевскому району Иванов Ю.П.
2. Паспорта дорожной безопасности согласованы с начальником отделения ГИБДД МВД России по Рузаевскому муниципальному району Халиков Р.Х., Главой Администрации Рузаевского муниципального района.
3. Имеются Декларации пожарной безопасности, зарегистрированные территориальным отделом надзорной деятельности Рузаевского муниципального района УНД ГУ МЧС России по РМ.
4. Установлена «тревожная сигнализация», автоматическая пожарная сигнализация, домофон, рамки.
5. Педагоги МБДОУ «Детство» проводят с детьми мероприятия по ОБЖ.

Вся работа по обеспечению безопасности участников образовательного процесса четко планируется, прописываются мероприятия на календарный год по пожарной безопасности, гражданской обороне и предупреждению чрезвычайных ситуаций.

Всеми сотрудниками МБДОУ соблюдаются правила и нормы охраны труда, техники безопасности и противопожарной защиты. Работники своевременно проходят инструктаж по охране жизни и здоровья воспитанников, по обеспечению пожарной безопасности. Составлен план эвакуации детей и схема оповещения работников на случай чрезвычайных происшествий. Два раза в год проводятся практические занятия с персоналом и воспитанниками по эвакуации из здания в случае пожара. В соответствии с требованиями СанПиН в полном объеме реализуется питьевой, тепловой и воздушный режим, о чем свидетельствуют акты надзорных организаций приемки МБДОУ к новому учебному году.

МБДОУ «Детство» ставит задачу повышения персональной ответственности сотрудников учреждения за обеспечение безопасности жизни и здоровья детей в той или иной области.

## **Анализ состояния здоровья, физического развития воспитанников и медицинского сопровождения образовательного процесса**

В детских садах особое внимание уделяется сохранению физического и психического здоровья детей. Медицинское обслуживание в ДОО осуществляется согласно Соглашению о безвозмездном оказании медицинских услуг с ГБУЗ РМ «Рузаевская центральная районная больница».

Медицинский персонал наряду с администрацией детского сада несёт ответственность за здоровье и физическое развитие детей, проведение лечебно-профилактических мероприятий.

Система оздоровительной работы включает в себя 5 блоков:

1. Соблюдение санитарно-гигиенических требований к организации жизнедеятельности детей в детском саду.
2. Реализация системы оздоровительно-профилактической работы.
3. Организация сбалансированного питания.
4. Реализация системы физкультурно-оздоровительной работы.
5. Пропаганда основ здорового образа жизни для всех участников образовательного процесса.

В детских садах разработан и реализуется комплекс оздоровительных мероприятий, позволяющих решать проблемы здоровья детей с учетом их возраста, состояния здоровья, пола, индивидуальных особенностей личности ребенка. В составе комплекса мероприятий:

- оценка состояния здоровья детей при постоянном и ежедневном контроле;
- проведение фильтров;
- совместные обходы групп руководителями всех служб дошкольного образовательного учреждения;
- обеспечение сбалансированного питания.

Учитывая принцип здоровьесбережения образовательного процесса в условиях наших детских садов, в течение дня предусматриваются оздоровительные мероприятия: гимнастика для глаз, физкультминутки, пальчиковые игры, дыхательные упражнения, закаливающие процедуры.

При организации образовательного процесса в детском саду соблюдается режим дня воспитанников, 2 раза в день проводятся прогулки, игры различной степени подвижности на свежем воздухе, выполняются требования к учебной нагрузке и организации двигательной активности с учетом группы здоровья ребенка.

Организация питания в детском саду осуществляется в соответствии с требованиями действующего законодательства. Детский сад обеспечивает гарантированное сбалансированное питание детей в соответствии с их возрастом и временем пребывания в дошкольном образовательном учреждении по нормам, установленным действующим законодательством. В детских садах установлено 4-разовое питание детей. Детские сады работают по 10-ти дневному циклическому меню, разработанному в соответствии с натуральными нормами, рекомендованными СанПиН 2.3/2.4.-3590-20 от 27.10.2020 года №32.. и согласованными специалистами

Роспотребнадзора по РМ. Меню разрабатывается 4 раза в год, с учетом сезонного наличия и качества овощей и фруктов.

### **Анализ воспитательно-образовательного пространства**

Образовательная деятельность осуществляется на государственном языке Российской Федерации, в соответствии с законодательством Российской Федерации. В МБДОУ «Детство» обучение воспитанников осуществляется в очной форме на основании п.2. ст. 17 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

МБДОУ «Детство» осуществляет образовательную деятельность на основе Основных общеобразовательных программ дошкольного образования структурных подразделений МБДОУ «Детство», разработанных на основе и в соответствии с ФГОС дошкольного образования, «Примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования». Образовательные программы дошкольного образования структурных подразделений МБДОУ обеспечивают разностороннее воспитание, обучение и развитие детей до достижения школьного возраста с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей. Они охватывает все основные моменты жизнедеятельности детей с учетом всех видов детской деятельности в каждом возрастном периоде: организация режима пребывания детей в учреждении, содержание педагогической работы по освоению образовательных областей, содержание коррекционной работы, систему мониторинга достижений детьми планируемых результатов, связанных с планированием текущей педагогической деятельности. Формы организации образовательного процесса соответствуют поставленным задачам.

В детских садах реализуются принципы развивающего обучения и интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников. В основу организации образовательного процесса положен комплексно-тематический принцип с ведущей игровой деятельностью. В группах созданы условия для познавательной и творческой активности детей.

В практике используются разнообразные формы работы с детьми:

Непрерывная образовательная деятельность

Образовательная деятельность при проведении режимных моментов

Самостоятельная деятельность детей

Индивидуальная работа с детьми

Взаимодействие с семьями воспитанников.

Учебный план структурных подразделений МБДОУ «Детство» соответствует основным целям дошкольного образовательного учреждения, отражает его специфику, учитывает разные уровни развития детей, ориентирован на воспитание и обучение детей, развитие умственных и творческих способностей. Педагогический коллектив осуществляет образовательный процесс с детьми дошкольного возраста (дети с 1,5 лет до 7 лет) в соответствии с образовательной программой ДОУ. Образовательная деятельность осуществляется в первую и во вторую половину дня, в соответствии с СанПиН 1.2.3685-21 28.01.2021 года №2. «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях», в соответствии с

расписанием занятий. Учебный год начинается 1 сентября и заканчивается 31 мая.

Образовательный процесс в ДООУ выстроен с учетом:

- климатических условий региона: пребывание детей на свежем воздухе варьируется в зависимости от температурного режима: в зимне-осенний период сокращается общее количество часов дневной прогулки; приём детей на улице не проводится с сентября по июнь, третье физкультурное занятие на прогулке в старшем дошкольном возрасте проводится на улице.
- национально-культурных условий: на территории Республики Мордовия проживают люди разных национальностей, вероисповеданий, в связи с этим детей знакомят с культурой народов (2 – 3 народности), их бытом, национальным колоритом, традициями и воспитывают социокультурную толерантность.
- демографических условий: в группах детского сада возможно неравномерное распределение детей разного пола (например, количество мальчиков и преобладает над количеством девочек), что учитывается при планировании воспитательно-образовательного процесса.

#### **Анализ состояния взаимодействия с семьями воспитанников**

При поступлении ребенка в детский сад родители заполняют социальный паспорт семьи, в который по мере необходимости вносятся изменения, произошедшие в семье в период посещения ребенком учреждения. Данные ежегодно обобщаются.

Характеристика состава семей

Состав семьи	Количественный показатель
Полная	75%
Неполная	25%
Малообеспеченная	16 семей
Многодетные	69 детей

Взаимодействие дошкольного образовательного учреждения и родителей детей, посещающих образовательное учреждение, направлено на организацию единого образовательного пространства развития ребенка и основывается на вовлечение семей в образовательный процесс ДООУ. В детских садах сложилась система сотрудничества с родителями детей. В основе этой системы – изучение контингента родителей, педагогическое просвещение, информирование родителей, включение родителей в образовательный процесс, привлечение родителей к участию в реализации образовательной программы детского сада. Ежегодное изучение мнения родителей о качестве образовательной деятельности детского сада позволяет нам выявлять сильные стороны образовательной деятельности и выделять стороны, требующие внесения коррективов.

Изучение запросов родителей показало, что 99 % опрошенных положительно отзываются о дошкольных учреждениях, отмечают:

- хорошее качество ухода, оздоровления, воспитания и обучения за детьми;

- квалифицированную помощь педагогов.

Педагоги дошкольных учреждений уделяют большое внимание работе с семьями воспитанников, вовлекая родителей в единое образовательное пространство. Используются разнообразные формы работы с родителями:

- привлечение родителей к организации деятельности детей в ДООУ;
- дни открытых дверей для родителей;
- общие групповые родительские собрания;
- наглядные формы работы с родителями: папки передвижки, стендовые материалы, фотовыставки и т.д.;
- консультации (устные, письменные);
- творческие отчёты воспитателей для родителей;
- «Творческая мастерская» (совместное изготовление пособий, игр, игрушек, стенгазет и т.д.).

**Проблема:** *не все родители проявляют активность в жизнедеятельности детского сада. Часто педагоги испытывают трудности в проведении мероприятий с родителями. Некоторые родители, ссылаясь на занятость или отсутствием времени не посещают мероприятия в детских садах.*

**Выводы:** Деятельность МБДОУ по работе с семьями воспитанников следует направить на конструктивное сотрудничество, расширение спектра форм взаимодействия, на повышение компетентности родителей в вопросах психолого-педагогического сопровождения, заинтересованности в успехах своих детей и стремлении помочь в создании необходимых условий для сохранения психолого-педагогического благополучия ребёнка в МБДОУ.

В дошкольном учреждении существуют возможности организации консультативной помощи, совместных досугов, творческих проектов, выставок, спортивных мероприятий, праздников, традиций.

Таким образом, деятельность МБДОУ по взаимодействию с семьёй необходимо направить на оказание помощи семье в воспитании ребёнка по следующим направлениям:

1. Мероприятия МБДОУ с родителями с целью повышения их компетенции в разных вопросах: пропаганды здорового образа жизни, популяризации физкультуры, консультации, дни открытых дверей;
2. Мероприятия МБДОУ, объединяющие родителей и детей с целью укрепления института семьи, возрождение и сохранение духовно-нравственных ценностей семейных отношений, стремление лучше узнать ребёнка, наладить содержательное общение: совместные мероприятия;
3. Мероприятия в семье, используемые в работе МБДОУ с целью повышения инициативности и заинтересованности родителей: совместные творческие выставки, выставки по увлечениям ребёнка, персональные выставки родителей, пропагандирование традиций семьи, опыта лучшего семейного воспитания, домашнее коллекционирование с презентациями в группе и др.
4. Повышение престижа дошкольного образовательного учреждения среди родителей.

## 5. Совместная разработка и реализация образовательных проектов.

### Анализ кадрового состава и условий труда работников

Сотрудники дошкольного образовательного учреждения – это профессиональное объединение педагогов, специалистов в области воспитания и обучения, коррекции и развития детей дошкольного возраста. Профессиональная компетентность педагогов частично отвечает требованиям к осуществляемой ими образовательной деятельности (образование, квалификация, владение современными образовательными технологиями и т.д.) и позволяет достигать определенных результатов.

### Качественный и количественный состав персонала 2023-2027 учебный год

Должность	Количество
Воспитатель	20
Музыкальный руководитель	4
Инструктор по ФИЗО	2
Всего	26

### Состояние комплектования кадрами

Возрастной состав, уровень образования и профессиональной компетентности работников детского сада отражены в таблицах.

### Возрастной состав педагогического коллектива детского сада на 01.01.2023г.

Возраст, лет	Число работников	
	Абс.	0%
До 25	1	3%
25–29	1	3%
30-34	2	7%
35–39	2	7%
40-44	6	24%
45-49	6	24 %
50–54	2	7%
55-59	5	22%
Более 60	1	3 %
Итого	37	100%

### Уровень образования и профессионализма педагогов детского сада

Учебный год	Кол-во педагогов	Образовательный ценз	Профессиональный уровень
-------------	------------------	----------------------	--------------------------



2023 - 2027	26	Высшее образование – 23 (88%) Среднее специальное – 3 (12 %)	Высшая категория – 3 (11 %) I категория – 20 (78%) Соответствие занимаемой должности – 3 (11%)
-------------	----	---	--

### **Педагогический стаж работников на конец учебного года 2023-2027гг.**

Педагогический стаж				
До 5 лет	5-10 лет	10-15 лет	15-20 лет	20 и более
1	5	3	3	114
Всего педагогов	26			

Значительная часть педагогического коллектива (75%) активно участвуют в методических мероприятиях федерального, регионального и муниципального уровня, (25%) эпизодически принимают участие.

**Проблема:** причина низкой профессиональной активности – возраст педагогов.

### **Анализ состояния управления детского сада**

Деятельность МБДОУ выстраивается в соответствии с Уставом МБДОУ «Детство» Рузаевского муниципального района, общеобразовательной программой и Программой развития на 2023-2027г.г.

Программа развития МБДОУ «Детство» на 2023-2027 г.г. является управленческим документом.

Управление МБДОУ «Детство» осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом Учреждения является директор, действующий на основании законодательства.

Руководители структурных подразделений МБДОУ осуществляют следующие функции:

- организуют текущее и перспективное планирование деятельности структурных подразделений Учреждения;

- координируют работу воспитателей, других педагогических и иных работников, а также разработку учебно-методической и иной документации, необходимой для деятельности структурных подразделений Учреждения;

- осуществляют подбор и расстановку кадров и контроль работы всего персонала, за исключением права их приема на работу и увольнения;

- привлекают работников структурных подразделений Учреждения к дисциплинарной ответственности в соответствии с законодательством Российской Федерации, поощряют их;

- утверждают графики отпусков, Правила внутреннего трудового распорядка, годовые календарные планы, учебные планы структурных подразделений;

- обеспечивают условия для работы медицинских работников, осуществляют контроль их деятельности;

- обеспечивают охрану жизни и здоровья воспитанников во время образовательного процесса;

- обеспечивают сбор необходимых документов в лицензирующий орган, контроль за лицензированием образовательной деятельности структурного подразделения;

- организуют работу (проведение инструктажей, мероприятий, непрерывный контроль, организацию взаимодействия с правоохранительными органами и другими службами, родительской общественностью, разработку пакета документов) по охране труда, пожарной безопасности, антитеррористической защищенности и противодействия терроризму и экстремизму в структурных подразделениях;

- организуют контроль за качеством питания, разнообразием и витаминизацией блюд, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, санитарным состоянием пищеблока, правильностью хранения, соблюдением сроков реализации продуктов в структурных подразделениях;

- проводят самообследование, обеспечивают функционирование внутренней системы оценки качества образования структурных подразделений Учреждения;

- ведут расследование и учет несчастных случаев с воспитанниками во время пребывания в структурном подразделении Учреждения в порядке, установленном действующим законодательством;

- заключают с родителями (законными представителями) договора об образовании по образовательным программам дошкольного образования;

- организуют аттестацию педагогических работников на соответствие занимаемой должности;

- контролируют ведение и своевременное заполнение официального сайта структурного подразделения Учреждения в сети «Интернет»;

- обеспечивают проведение плановых и внеплановых осмотров зданий, сооружений структурных подразделений Учреждения в соответствии с законодательством;

- осуществляют иные функции, указанные в должностных инструкциях и трудовых договорах руководителей структурных подразделений и иных локальных актах.

Одной из отличительных особенностей развития современной системы образования является переход от государственно-административного к государственно-общественному управлению дошкольной образовательной организацией. Тенденция изменения управления дошкольной образовательной организацией находит свое отражение в создании коллегиальных органов управления, таких как: Общее собрание работников, Педагогический совет, Родительский комитет, Управляющий совет, в состав которых входят работники Учреждения, родители, представители общественности и учредителя.

**Общее собрание работников «Детство»** определяет основные направления деятельности Учреждения, перспектив его развития. К компетенции Общего собрания работников МБДОУ относятся:

- рекомендации по вопросам изменения Устава учреждения, ликвидации и реорганизации МБДОУ;

- согласование проектов коллективного договора, правил внутреннего трудового распорядка;

- рассмотрение вопросов безопасности условий труда работников МБДОУ, охраны жизни и здоровья воспитанников, развития материально-технической базы Учреждения;

- обсуждение вопросов трудовой дисциплины в МБДОУ, мероприятий по ее укреплению, выявление фактов нарушения трудовой дисциплины работниками;

- рассмотрение иных вопросов деятельности, принятых Общим собранием к своему рассмотрению либо вынесенные на его рассмотрение директором.

**Педагогический совет** является постоянно действующим органом коллегиального управления, осуществляющим управление педагогической деятельностью. Педагогический совет реализует государственную политику по вопросам образования;

- совершенствует организацию образовательного процесса;

- определяет основных направлений развития, повышения качества и эффективности образовательного процесса;

- обобщает, распространяет, внедряет педагогический опыт (мастерство); - осуществляет взаимодействие с родителями (законными представителями) воспитанников по вопросам организации образовательного процесса;

- рассматривает ежегодный отчет о результатах самообследования;

- решает вопросы о внесении предложений в соответствующие органы о присвоении почетных званий педагогическим работникам, представлении педагогических работников к правительственным наградам и другим видам поощрений.

- **Родительский комитет** компетентен в следующих вопросах:

- обсуждает и согласовывает локальные акты, затрагивающие права воспитанников;

- участвует в определении образовательной воспитательной и оздоровительной деятельности Учреждения;

- вносит предложения по вопросам содержания форм и методов образовательного процесса, планирования деятельности МБДОУ;

- участвует в подведении итогов деятельности за учебный год по вопросам работы с родительской общественностью;

- вносит предложения по совершенствованию педагогического процесса;

- содействию в организации и проведении родительских собраний и других мероприятий;

- вносит на рассмотрение по инициативе членов Родительского комитета или по просьбе родителей (законных представителей) не являющихся членами Родительского комитета, вопросы, связанные с улучшением работы, укреплением материально-технической базы МБДОУ, благоустройству помещений и зданий;

**Управляющий совет** является коллегиальным органом, реализующим принцип государственно-общественного характера управления образованием и решающим вопросы, относящиеся к компетенции МБДОУ. Управляющий совет Учреждения компетентен в вопросах:

- повышения качества дошкольного образования;

- повышения эффективности финансово-экономической деятельности МБДОУ, системы мер стимулирования труда его работников;

- содействия созданию в МБДОУ оптимальных безопасных условий и форм организации образовательного процесса;

- определения порядка распределения стимулирующих выплат, вносит рекомендации по распределению стимулирующих выплат непедагогическому персоналу;

- решения вопросов о внесении предложений в соответствующие органы о присвоении почетных званий работникам МБДОУ, представлении педагогических и других работников МБДОУ к наградам и другим видам поощрений;

- контроля за соблюдением надлежащих условий обучения, воспитания и труда в МБДОУ;

- рационального расходования финансовых средств;

- внесения изменений и дополнений в Устав с последующей передачей указанных изменений и дополнений Учредителю на рассмотрение и утверждение;
- рассмотрения жалоб родителей (законных представителей) на действия (бездействия) педагогического и административного персонала МБДОУ.

Таким образом в нашей организации создана мобильная, целостная система управления. Благодаря данной структуре управления МБДОУ, работа представляет собой единый слаженный механизм. Образование модернизируется, строится на научной основе, становится открытым для социальных партнеров, инновационные процессы активно интегрируются в деятельность педагогического коллектива - эти факторы мотивируют нас на модернизацию системы управления МБДОУ.

Основой решения проблемы качества образования на уровне ДОУ, в соответствии с Программой развития ДОУ, является проектирование и внедрение системы управления качеством образовательного процесса.

Функция планирования: внимание сосредоточено на планировании текущей работы. Перспективным планом для МБДОУ является годовой план. Все специалисты осуществляют текущее планирование на месяц и 1 неделю.

Функция организации: организационная структура управляющей системы строится по линейно – функциональному принципу. Функциональные обязанности и права субъектов управления в течение года стабильны.

Функция контроля: используются все виды и формы контроля, преимущественно планового характера. Контролируются все группы и воспитатели. Контроль осуществляется в соответствии со стратегией внешнего контроля.

Функция педагогического анализа: осуществляется оперативный, тематический и итоговый (годовой) анализ результатов педагогического процесса, что служит основой для планирования работы на следующий период.

Функция коррекции и координации: на основе результатов контроля и анализа уточняются сроки, исполнитель, объем деятельности.

Система планирования работы детского сада представлена годовым планом.

Годовой план, как тактический документ, обеспечивает эффективную деятельность учреждения в течение учебного года, способствует решению задач, актуальных для детского сада в данный период. В документе отражаются основные направления деятельности, формы организации работы, участники, ответственные исполнители и сроки исполнения.

Созданная в детском саду система планирования деятельности обеспечивает последовательность и систематичность реализации целей и задач.

Контроль позволяет периодически получать информацию о положении дел в детском саду, своевременно выявлять отклонения от ожидаемых результатов и вносить коррективы, тем самым, обеспечивая оптимальный вариант гибкого планирования.

**Основные проблемы, выявленные в процессе анализа деятельности ДОУ**

Проведенный анализ работы МБДОУ «Детство» позволил обнаружить ряд проблем и задач, требующих решения на новом этапе развития учреждения:

1. Анализ состояния физического развития детей в МБДОУ выявил:

- наличие воспитанников с низким уровнем физического развития, а также большое количество детей со 2 и 3 группой здоровья;
- отсутствие системы медицинского осмотра во время утреннего приема детей;
- низкая компетентность родителей в вопросах оздоровливания и закаливания детей.

В связи с этим, необходимо продолжить работу по внедрению эффективных технологий (здоровьесохраняющие, здоровьеукрепляющие в гармоничном сочетании с педагогическими технологиями);

-совершенствовать, корректировать оздоровительные программы с учётом динамики развития ребёнка и возможностей МБДОУ;

2. Речь является основанием для развития всех остальных видов детской деятельности: общения, познания, познавательно-исследовательской деятельности. В этой связи развитие речи ребенка дошкольного возраста становится одной из актуальных проблем в деятельности педагогов МБДОУ. Чем богаче и правильнее речь ребенка, тем легче ему высказывать свои мысли, тем лучше его взаимоотношения с взрослыми и сверстниками. При этом необходимо учитывать, что плохая речь может сильно отразиться на грамотности, т. к. письменная речь формируется на основе устной. Взаимодействие детского сада и семьи может решить проблему развития речи детей. Проблема развития речи детей является приоритетной задачей работы МБДОУ.

3. Анализ работ педагогов показал, что дети, посещающие МБДОУ, обладают низкой саморегуляцией, недостаточной высокой культурой поведения в социуме. Большое количество детей имеют синдром дефицита внимания и гиперактивности. Решение данной проблемы лежит в развитие социокультурных связей МБДОУ с партнерами, другими культурными институтами.

4. В связи с внедрением новых форм взаимодействия с детьми, необходимо совершенствовать работу педагогического коллектива по познавательному развитию детей. Пополнять развивающую среду по проведению экспериментирования в группах методическими пособиями и практическим материалом. Продолжать работу по внедрению метода проектов в экспериментально-исследовательскую деятельность.

5. Художественно-эстетическое направление включает непосредственно образовательную деятельность, организованную творческую, театрализованную деятельность, праздники, развлечения, конкурсы, выставки.

Работая в системе художественно-эстетического восприятия, дети незаметно накапливают опыт эстетического отношения к действительности. Необходимо продолжать работу в данном направлении с включением методов проекта.

6. Выявляется низкая профессиональная активность некоторых воспитателей. Презентация своих достижений, распространение педагогического опыта является неотъемлемой частью развития профессиональной компетентности педагогов, оказывает влияние на формирование имиджа ДОУ.

7. Интенсификация педагогического труда, повышение его качества и результативности педагогов к применению современных образовательных

технологий: ИКТ и другие современные образовательные технологии используются не всеми педагогами.

8. Необходимо повышать профессиональный и творческий рост молодых специалистов.

9. Повышать готовность и вовлеченность родителей в образовательную деятельность. Результаты анализа деятельности ДОО показывают, что при внешней целостности внутри учреждения сохраняются проблемы и противоречия. Проблему, стоящую перед МБДОУ, можно сформулировать как необходимость сохранения достигнутого уровня качества образования и воспитания, существующей динамики инновационного развития за счет актуализации внутреннего потенциала образовательного учреждения.

Все выявленные проблемы будут решаться усилиями педагогического коллектива по предложенной Программе развития ДОО на 2023-2027 гг.

### **3. Концепция программы развития**

**Цель Программы:** повышение качества образования в ДОО через создание в детском саду системы интегративного образования, реализующего право каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые возможности для полноценного физического и психического развития детей, как основы их успешного обучения в школе.

Задачи:

- Совершенствование содержания и технологий образования дошкольников, в том числе информационно-коммуникационных.
- Повышение профессиональной компетентности педагогов.
- Обеспечение интеллектуального, личностного и физического развития ребёнка в разных видах деятельности.
- Внедрение проектов в образовательную деятельность в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников.
- Использование возможностей сетевого взаимодействия и интеграции в образовательном процессе.
- Развитие системы управления ДОО на основе повышения компетентности родителей по вопросам взаимодействия с детским садом.

**Программа осуществляет три основные функции:**

- очерчивает стратегию развития детского сада;
- выделяет приоритетные направления работы;
- ориентирует всю деятельность на конечный результат.

**Принципы образовательной деятельности ДОО в рамках программы Развития на 2023-2027 гг.:**

- **Принцип системности** – целостный подход, взаимодействие и взаимосоответствие всех направлений и звеньев на достижение оптимального результата – развития личности ребенка.

- *Принцип развивающего образования* опирается на «зону ближайшего развития» и предполагает использование новейших технологий и методик.
- *Принцип индивидуализации и дифференциации* предполагает учет субъективного опыта, индивидуальных предпочтений, склонностей, интересов и способностей детей и взрослых.
- *Принцип – гуманизации* – это утверждение непреходящей ценности человека, его становление и развитие.
- *Принцип увлекательности* – является одним из важнейших. Весь образовательный материал интересен детям, доступен и подается в игровой форме.
- *Принцип вариативности* предполагает разнообразие содержания, форм и методов с учетом целей развития и педагогической поддержки каждого ребенка.
- *Принцип активности* – предполагает освоение ребенком программы через собственную деятельность под руководством взрослого.

### **Приоритетные направления развития**

Концептуальной идеей Программы развития является установка, что каждый ребенок – успешный дошкольник. Успешность выпускника дошкольного учреждения предполагает личностную готовность его к школе и выражается во «внутренней позиции школьника» (то есть готовности ребенка принять новую социальную позицию и роль ученика), включающей сформированность мотивации на успешность в учебе и дальнейшей жизни, начальных ключевых компетентностей и универсальных учебных действий.

При разработке стратегии развития МБДОУ «Детство» была определена перспектива деятельности коллектива:

- *приоритет ребенка*. Ценность качества образовательного процесса для ДОУ напрямую связана с ценностью ребенка. Стремление построить образовательный процесс в соответствии с индивидуальными потребностями и возможностями ребенка означает, с одной стороны, бережное отношение к ребенку (его здоровью, интересам, возможностям), с другой стороны, создание оптимальных условий для его развития в образовательном процессе. Такими условиями в ДОУ выступают вариативность образовательных программ, использование современных образовательных технологий, обеспечивающих личностное развитие в образовательном процессе, позитивная социально-психологическая атмосфера воспитательной работы;

- *качество дошкольного образования*. Эта ценность определяется предоставлением возможности выбора для ребенка индивидуального образовательного плана на основе разнообразия содержания, форм и методов работы с детьми; обеспечением социальной защиты ребенка; гарантией достижения каждым ребенком необходимого уровня подготовки для успешного обучения в начальной школе.

- *преемственность дошкольного и начального школьного образования*. Предполагает дальнейшее развитие контактов ДОУ со школой с целью обеспечения преемственности образования, развития детей и интеграции дошкольного образования в образовательное пространство школы.



-компетентность (профессионально-педагогическая) – это системное понятие, которое определяет объем компетенций, круг полномочий в сфере профессионально-педагогической деятельности. В более узком понимании под профессионально-педагогической компетентностью понимается системное явление, сущность которого состоит в системном единстве педагогических знаний, опыта, свойств и качеств педагога, позволяющих эффективно осуществлять педагогическую деятельность

## **6. Стратегия развития**

Изменение в содержании образования с использованием личностно-ориентированных технологий планируется провести поэтапно, в течение трёх лет с момента выработки концепции развития МБДОУ.

Программа развития реализуется через проекты, направленные на оптимизацию всех сторон образовательного процесса, включая управление детским садом, а значит, находятся во взаимосвязи со стратегическими задачами Программы развития детского сада.

Каждое направление работы представлено в виде проекта:

### **1-ый этап – подготовительный (2023-2024 уч.г.)**

- разработка документации для успешной реализации мероприятий в соответствии с Программой развития;
- создание условий (кадровых, материально-технических и т. д.) для успешной реализации мероприятий в соответствии с Программой развития;
- начало реализации мероприятий, направленных на создание интегрированной модели развивающего образовательного пространства.

### ***Проект «Лаборатория пространства»***

Цель: Совершенствование предметно-образовательной среды, через оснащение образовательного процесса современным учебным и наглядным оборудованием, с учетом планируемых изменений в образовательном процессе и в соответствии с ФГОС ДО.

### Планируемые направления деятельности:

1. Проведение качественного анализа материально-технической базы предметно-пространственной среды;
2. Исследование климата в педагогических и детских коллективах для определения уровня психологической комфортности в них;
3. Создание условий для организации образовательного процесса с учётом многообразия индивидуальных и возрастных детских возможностей и способностей (дети с ограниченными возможностями здоровья, особыми потребностями в обучении и воспитании);
4. Реализация модели развивающей среды и интегрированного игрового пространства, согласно ФГОС ДО;
5. Проведение планового тематического контроля по созданию предметно-пространственной среды в каждой возрастной группе, в соответствии с ФГОС ДО.

### ***Модель будущего дошкольного образовательного учреждения***

#### ***(как желаемый результат)***

1. Наличие современной развивающей предметно-пространственной образовательной среды:

- гарантирующей охрану и укрепление физического и психологического здоровья воспитанников;
- обеспечивающей духовно-нравственное развитие и воспитание детей;
- высокое качество дошкольного образования, его доступность, открытость и привлекательность для детей и их родителей (законных представителей), всего общества;
- комфортной по отношению к воспитанникам и педагогическим работникам.

2. Предметно-пространственная среда трансформируема, полифункциональна, вариативна, доступна, безопасна.

3. Предметно-пространственная среда оснащена необходимыми дидактическими, развивающими и настольно-печатными играми.

## **2-ой этап – практический (2024-2026 уч.г.)**

- апробирование модели, обновление содержания организационных форм, педагогических технологий;
- постепенная реализация мероприятий в соответствии с Программой развития;
- коррекция мероприятий.

**Проект «Здоровье»** строит свою деятельность в соответствии с требованиями Сан ПиН и на основе учёта критериев и показателей здоровья и физического развития воспитанников. Планирование работы включает в себя последовательные шаги, начиная от адаптационного периода с переходом на здоровьесберегающие технологии и до выпуска здорового владеющего основами валеологической грамотности ребёнка.

Цель: сохранение и укрепление здоровья детей; достаточный уровень сформированности у детей основ культуры здоровья; повышение коэффициента здоровья детей (здоровый ребенок);

Планируемые направления деятельности:

1. Проведение исследований семей воспитанников для выявления уровня удовлетворенности родителей работой ДООУ по вопросам охраны и укрепления здоровья детей;
2. Организация совместных мероприятий для воспитанников и их родителей (соревнования, конкурсы, мастер-классы)
3. Организация системы ежемесячной работы по проведению консультирования родителей всеми специалистами ДООУ, в соответствии с выявленными проблемами.
4. Организация индивидуальных консультаций для родителей и воспитанников всеми специалистами ДООУ.
5. Проведение наглядной агитации (оформление тематических стендов, раздача информационного материала).
6. Приобщение родителей к общедоступной информации для ознакомления и совместного обсуждения через официальный сайт ДООУ.
7. Постановка конкретных задач на следующий учебный год.

**Проект «Радость»** основан на цикле мини-проектов: творческих, исследовательских, игровых, экологических, информационно-практических и др.. Так как сформированность начальных представлений к учебной деятельности и мотивов является показателем успешности ребенка и результатом качества

образовательных услуг, то в результате реализации данного проекта связанных с развитием ребенка по следующим направлениям:

- Физическое
- Познавательное
- Речевое
- Художественно- эстетическое
- Социально-коммуникативное

Цель: Совершенствование образовательного процесса в МБДОУ «Детство» путем включения в него проектных и игровых технологий, интегрированных форм организации непрерывной образовательной деятельности, методов и приемов, способствующих реализации личностно-ориентированного и системно-деятельностного подходов.

Планируемые направления деятельности:

1. Создание условий для успешного освоения образовательной программы МБДОУ «Детство»;
2. Становление открытой, гибкой и доступной системы образования, на основе духовных ценностей народов России, патриотических ценностей и культурно - исторических традиций родного мордовского края;
3. Создание индивидуальных маршрутов развития детей, предполагающее полное взаимодействие педагогов и специалистов, а также работу с родителями по самореализации личности их детей;
4. Мониторинг сформированности у детей начальных представлений к учебной деятельности и уровня мотивации к успешности обучения в школе и дальнейшей жизни.

Результаты реализации содержания проекта служат основанием преемственности дошкольного и начального общего образования и предполагают формирование у детей дошкольного возраста предпосылок к учебной деятельности на этапе завершения ими дошкольного образования.

### ***Модель выпускника дошкольного учреждения (как желаемый результат)***

Успешность дошкольника - выпускника ДОУ предполагает готовность ребенка, которая определяется сформированностью новой внутренней позиции ребенка, связанной с учением, как новой социально значимой деятельностью, школой, как новым образом жизни, открывающей новые перспективы развития.

У дошкольника ориентированного на успех должны быть сформированы:

- начальные представления об учебной деятельности.
- предпосылки к учебной деятельности.
- мотивация к обучению и успешности.

Для начальных ключевых компетентностей характерна многофункциональность, овладение ими позволяет ребенку решать различные проблемы в повседневной жизни и деятельности. Начальные ключевые компетентности многомерны, в них представлены результаты личного опыта ребенка во всем его многообразии (отношения, знания, умения, творчество).

К начальным ключевым компетентностям относятся:

– здоровьесберегающая;

- деятельностьная;
- информационная;
- социально-коммуникативная.

Предпосылки учебной деятельности обеспечивают специальную готовность ребенка к переходу к школьному образованию. Они универсальны, переносимы и применимы в различных ситуациях и различных учебных предметах. Универсальные учебные действия включают: познавательные и регулятивные.

Из мотивов успешности дошкольника можно выделить следующие:

- учебно-познавательные
- социальные;
- игровые.

Таким образом, модель выпускника ДООУ представляет собой успешного дошкольника и имеет следующие аспекты успешности:

- ребёнок овладевает основными культурными способами деятельности, проявляет инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности - игре, общении, познавательно-исследовательской деятельности, конструировании и др.; способен выбирать себе род занятий, участников по совместной деятельности;
- ребёнок обладает установкой положительного отношения к миру, к разным видам труда, другим людям и самому себе, обладает чувством собственного достоинства; активно взаимодействует со сверстниками и взрослыми, участвует в совместных играх. Способен договариваться, учитывать интересы и чувства других, сопереживать неудачам и радоваться успехам других, адекватно проявляет свои чувства, в том числе чувство веры в себя, старается разрешать конфликты;
- ребёнок обладает развитым воображением, которое реализуется в разных видах деятельности, и прежде всего в игре; ребёнок владеет разными формами и видами игры, различает условную и реальную ситуации, умеет подчиняться разным правилам и социальным нормам;
- ребёнок достаточно хорошо владеет устной речью, может выразить свои мысли и желания, может использовать речь для выражения своих мыслей, чувств и желаний, построения речевого высказывания в ситуации общения, может выделять звуки в словах, у ребёнка складываются предпосылки грамотности;
- у ребёнка развита крупная и мелкая моторика; он подвижен, вынослив, владеет основными движениями, может контролировать свои движения и управлять ими;
- ребёнок способен к волевым усилиям, может следовать социальным нормам поведения и правилам в разных видах деятельности, во взаимоотношениях со взрослыми и сверстниками, может соблюдать правила безопасного поведения и личной гигиены;
- ребёнок проявляет любознательность, задаёт вопросы взрослым и сверстникам, интересуется причинно-следственными связями, пытается самостоятельно придумывать объяснения явлениям природы и поступкам людей; склонен наблюдать, экспериментировать. Обладает начальными знаниями о себе, о природном и социальном мире, в котором он живёт; знаком с произведениями детской литературы, обладает элементарными представлениями из области живой природы, естествознания, математики, истории и т.п.; ребёнок способен к принятию собственных решений, опираясь на свои знания и умения в различных видах деятельности.

Одним словом - это здоровый, умный, деятельный, социально активный, добрый и творческий ребенок, владеющий системой начальных ключевых компетентностей, универсальных учебных умений и мотивированный на успех учебы в школе и дальнейшей жизни.

**Проект «Педагогическое мастерство»** отличается от традиционных методических мероприятий и использует более практические методы работы по повышению профессиональной компетентности педагогов. А именно: обучение технологии создания буклета, фоторепортажа, информационного стенда, мультимедийной презентации, навыку грамотного пользования интернет – сети, обучающие тренинги по повышению личностных и профессиональных компетенций, мастер-классы для коллег и родителей.

Цель: совершенствование профессиональной компетентности и общекультурного уровня педагогических работников в целях реализации планируемых изменений.

Планируемые направления деятельности:

1. Изучение и выявление уровня педагогического мастерства и степени удовлетворенности педагогической деятельности через самоанализ педагогов.
2. Повышение профессиональной компетентности педагогов через курсы повышения квалификации, посещение методических объединений, семинаров, творческих групп, конференций района и области.
3. Прохождение аттестации педагогических работников.
4. Участие с докладами на семинарах, педагогических чтениях, районных мероприятиях.
5. Участие самостоятельно и с воспитанниками в соревнованиях, смотрах-конкурсах разного уровня.
6. Приобщение педагогов к методической работе детского сада: выступление на педагогических советах, работе творческих и рабочих групп по составлению рабочих и образовательных программ, консультаций, общих родительских собраниях.
7. Стимулирование педагогов к самообразованию, дистанционному обучению с использованием интернет-ресурсов.
8. Сетевое взаимодействие педагогов с целью усиления ресурса учреждения за счет ресурсов других учреждений и продвижения продуктов инновационной деятельности на рынок образовательных услуг.
9. Создание публикаций, в виде материалов методического и научного характера (предполагается обмен передовым опытом с социальными партнёрами).
10. Предоставление ежегодного отчета по повышению творческого потенциала каждого педагога.

**Модель педагога детского сада (как желаемый результат)**

1. Педагог - активный участник образовательных отношений, умеющий выстраивать партнерское взаимодействие с родителями (законными представителями) детей раннего и дошкольного возраста для решения образовательных задач, использовать методы и средства для их психолого-педагогического просвещения;

2. ИКТ - компетентный педагог, владеющий необходимыми и достаточными знаниями, умениями и навыками:

- для планирования, реализации и оценки образовательной работы с детьми раннего и дошкольного возраста;
- для пользования технологиями дистанционного обучения при повышении своей квалификации;
- для участия в профессиональных интернет сообществах, с целью обеспечения возможности внутрирайонного, межрегионального и международного информационного обмена научной и педагогической информацией;
- для повышения уровня образования (высшее, второе высшее).

### ***Проект «Семья»***

***Цель:*** Совершенствование системы взаимодействия с родителями, обеспечивающей повышение уровня грамотности родителей в вопросах последовательного развития и воспитания детей, а также согласование требований педагогов и родителей к воспитанию и развитию детей.

#### ***Планируемые направления деятельности:***

1. Проведение анкетирования родителей, направленного на трудности в воспитании своих детей и проблемы по организации работы детского сада (в начале учебного года и в конце).
2. Проведение исследований семей воспитанников для выявления: уровня удовлетворенности родителей работой ДОО, основных ценностей семей, их образовательного уровня, социального и материального положения.
3. Выявление трудностей и проблем для организации педагогической работы с родителями.
4. Организация совместных мероприятий для воспитанников и их родителей (соревнования, конкурсы, мастер-классы)
5. Организация системы ежемесячной работы по проведению консультирования родителей всеми специалистами ДОО, в соответствии с выявленными проблемами.
6. Организация индивидуальных консультаций для родителей и воспитанников всеми специалистами ДОО.
7. Проведение наглядной агитации (оформление тематических стендов, раздача информационного материала).
8. Приобщение родителей к общедоступной информации для ознакомления и совместного обсуждения через официальный сайт ДОО.
9. Постановка конкретных задач на следующий учебный год.

### ***Модель родителя воспитанника детского сада (как желаемый результат)***

- Родители (законные представители) - активные полноценные участники образовательных отношений;
- Родители (законные представители) - креативные участники диалога по созданию единого пространства развития ребенка.
- Родители (законные представители) - культурные, педагогически грамотные партнёры.

- Родители (законные представители) - инициативные участники конструктивного взаимодействия между семьей и ДООУ.
- Родители (законные представители) - надёжная поддержка инициативы детей в различных видах деятельности;
- Родители (законные представители) - ответственные и компетентные помощники в вопросе государственно - общественного управления и контроля за образовательным процессом ДООУ.

### **3-ий этап – итоговый (2026-2027 уч.г.)**

- реализация мероприятий, направленных на практическое внедрение и распространение полученных результатов;
- анализ достижения цели и решения задач, обозначенных в Программе развития

#### ***Проект «Успех»***

Цель: изучение, обобщение и представление передового педагогического опыта педагогов и ДООУ в целом

Планируемые направления деятельности:

1. Изучение профессионального мастерства:

- самоанализ педагогов;
- анкетирование педагогов;
- обогащение опыта педагогов для выявления уровня педагогического мастерства
- формирования заявок на курсы повышения квалификации, уровня образования.

2. Включение педагогического состава в участие творческих групп, методических объединений, обучающих семинаров района, направленных на практическое внедрение современных образовательных технологий, интегрированных форм осуществления непосредственной образовательной деятельности.

3. Создание системы методического сопровождения обучения и повышения педагогического мастерства.

4. Создание творческой группы внутри детского сада по разработке плана внедрения современных технологий путем передачи практического передового опыта.

5. Совершенствование комплексно-методического планирования путем включения интегрированных форм осуществления обучающих мероприятий посредством проектных и игровых технологий.

6. Организация взаимных посещений педагогами непосредственной образовательной деятельности в возрастных группах.

7. Осуществление контроля качества выполнения планируемых направлений деятельности.

8. Обобщение полученных результатов и внесение необходимых изменений.

***Желаемые результаты успешности:*** (Ожидаемые конечные результаты, важнейшие целевые показатели программы)

1. Стабильный педагогический коллектив, который:

- поддерживает общую идею системного обновления образовательного процесса;
- стремится к достижению запланированных детским садом результатов;

-обеспечивает выход детского сада на уровень современных требований и повышение его конкурентоспособности как дошкольного образовательного учреждения.

2. Рост количества педагогов, представляющих свой опыт на мастер – классах, открытых мероприятиях, на семинарах, конференциях разного уровня, публикациях в СМИ;

3. Рост числа педагогов, разработавших авторские программы, методические пособия;

4. Увеличение числа воспитанников, участвующих в конкурсах, соревнованиях.

5. Рост удовлетворенности педагогов, воспитанников и их родителей организацией образовательного процесса в детском саду.

6. Создание творческой группы, которая реализует основные направления данной программы, способствует обмену передовым педагогическим опытом и его распространению.

7. Включение педагогического состава в участие творческих групп, методических объединений, обучающих семинаров района, направленных на практическое внедрение современных образовательных технологий, интегрированных форм осуществления непосредственной образовательной деятельности.

8. Совершенствование образовательного процесса, посредством проектных и игровых технологий.

9. Совершенствование функционирования общественно-государственных органов управления.

10. Осуществление контроля качества выполнения планируемых направлений деятельности.

11. Создание системы оценки качества результатов деятельности.

12. Обобщение полученных результатов и внесение необходимых изменений.

13. Повышение имиджа детского сада через достижения педагогов и воспитанников.

14. Ориентация детей и педагогов на успех.

## **Финансирование Программы развития**

Финансирование осуществляется в пределах текущего финансирования.

## **Система организации контроля за выполнением Программы развития**

1. Постоянный контроль выполнения Программы осуществляет администрация МБДОУ «Детство»

2. Творческая группа разрабатывает ежегодные планы мероприятий с указанием ответственных за реализацию отдельных проектов, представляет их на Педагогическом совете.

3. Освещение хода реализации Программы (по результатам отчетов) на сайте дошкольного образовательного учреждения, на конференциях и семинарах разного уровня и др.

4. Ежегодные отчеты на педагогических советах дошкольного образовательного учреждения, родительских собраниях и сайте ДОУ.



5. Результаты контроля и отчёты о проведённых мероприятиях, публичные отчеты руководителя дошкольного образовательного учреждения публикуются на сайте ДОО.

Такова модель будущего учреждения, которое видится нам в результате реализации программы развития, которая призвана обеспечить гарантированный, экономичный и своевременный переход ДОО в новое качественное состояние.

## 7. План действий по реализации программы развития

Преобразования в дошкольном учреждении возможны только тогда, когда коллектив будет готов к преобразованиям, захочет осуществить их, будет заинтересован в результатах этих преобразований. Изменения возможны только при становлении новой организационной культуры, которая будет базироваться: на высокой индивидуальной инициативе каждого сотрудника ДОУ, на ценности качества и эффективности проделанной работы.

Направления, мероприятия	Ежегодные затраты и источники финансирования	Конечные результаты	Срок исполнения	Ответственные исполнители
Обучение сотрудников МБДОУ на курсах повышения квалификации различного уровня и направленности	Бюджетные, внебюджетные средства	Повышение профессионального мастерства специалистов, достижение целевых показателей в рамках реализации ФГОСДО	2023г.-2026г.	Администрация ДОУ
Обучение сотрудников МБДОУ на курсах переподготовки кадров	Бюджетные, внебюджетные средства	Повышение профессионального мастерства специалистов, исполнение закона об образовании	2023г.-2026г.	Администрация ДОУ
Аттестация педагогических кадров	Бюджетные средства	Исполнение закона об образовании, материальное стимулирование, пропаганда личных достижений	Согласно графика аттестации	Администрация ДОУ

Приобретение детской литературы, пособий, игр, игрушек	Бюджетные средства	Пополнение библиотеки ДОО, методического кабинета в рамках реализации ООП	Ежегодно С 2023-2026гг.	Администрация Педагогический коллектив ДОУ
Приобретение детской мебели в группы согласно требованиям ФГОС (замена пришедшей в негодность)	Бюджетные средства	Обогащение предметно развивающей среды в рамках реализации требований образовательной программы, соблюдение требований СанПиН	Ежегодно, по мере необходимости	Администрация ДОУ
Проведение мероприятий по обеспечению охраны жизни и здоровья воспитанников	Бюджетные, внебюджетные средства	Охрана жизни и здоровья воспитанников МДОУ, устранение опасности травмирования воспитанников	Ежегодно С 2023-2026гг.	Администрация Педагогический коллектив ДОУ
Приобретение программ для автоматизации управления ДОУ	Бюджетные средства	Расширение информативного пространства внутри учреждения, создание электронной базы данных, проведение аналитической работы	Ежегодно	Администрация ДОУ
Техническое сопровождение собственного web сайта	Бюджетные средства	Расширение информативного пространства внутри учреждения и вне его, которое будет способствовать	Ежегодно	Администрация Педагогический коллектив ДОУ

		повышению не только информированности педагогов, но и их профессиональной компетентности		
Организация пространства, использование оборудования, развивающей предметно-пространственной среды в целях благополучия и развития ребёнка	Бюджетные средства	Индивидуализация образовательного процесса	Ежегодно	Администрация ДОУ
Развитие материально-технической базы ДОУ	Бюджетные средства	Повышение эффективности работы всех звеньев ДОУ	Ежегодно	Администрация ДОУ
Обеспечение участия всех субъектов в управлении образовательным процессом	Внебюджетные средства	Повышение качества образования, имиджа ДОУ	Ежегодно	Администрация ДОУ
Осуществление целостного подхода к оздоровлению и укреплению здоровья воспитанников	Бюджетные средства	Снижение детской заболеваемости, приобщение к здоровому образу жизни, овладение разнообразными видами двигательной активности	Ежегодно	Администрация ДОУ, педагоги, родители
Совершенствование методической работы с педагогическими кадрами	Бюджетные, внебюджетные средства	Профессиональный рост педагогов	Ежегодно	Администрация ДОУ
Стимулирование мотивационно-ценностного отношения и теоретической готовности к работе педагогов	Бюджетные средства	Повышение качества жизни педагогов, улучшение психологического	2023 год-2026 год	Администрация ДОУ

		климата в коллективе, положительная динамика роста квалификации кадров		
Взаимодействие ДОУ с родителями воспитанников	Внебюджетные средства	Сохранение положительного отношения родителей к ДОУ, их участие в воспитательно-образовательном процессе	Постоянно	Администрация ДОУ, педагоги
Совершенствование условий для реализации ООП ДОО	Бюджетные, внебюджетные средства	Разработка методик, тематических планов, диагностик по отслеживанию результатов	2023 год-2026год	Администрация ДОУ, педагоги
Совершенствование системы управления процессом развития ДОУ		Разработанная программа развития ДОУ, планы тематического и оперативного контроля	2023 год-2026 год	Администрация ДОУ

